

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA *WRITTEN ASTHMA ACTION PLANS* (WAAPS)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN PENCEGAHAN
KEKAMBUHAN PADA PENDERITA ASMA DI BBKPM
SURAKARTA**

Skripsi



Disusun Oleh:
Bagus Setyo Muharrom
J210161064

**S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA *WRITTEN ASTHMA ACTION PLANS (WAAPS)*
TERHADAP PENGETAHUAN DAN PENCEGAHAN PADA
PENDERITA ASMA DI BBKPM SURAKARTA**

Disusun oleh :

Bagus Setyo Muharrom

J 210 161 064

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Program Pendidikan Sarjana Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh

Pembimbing



Fahrur Nur Rosyid, S.Kep., Ns., M.Kes

NIDN: 0009107501

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA *WRITTEN ASTHMA ACTION PLANS (WAAPS)* TERHADAP PENGETAHUAN DAN PENCEGAHAN KEKAMBUIHAN PADA PENDERITA ASMA DI BBKPM SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BAGUS SETYO MUHARROM

J 210 161 064

Telah berhasil dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 24 Januari 2018 dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dewan Penguji:

1. Fahrur Nur Rosyid, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)
NIDN. 0009107501
2. Enita Dewi, S.Kep., Ns., M.N (.....)
NIDN. 0609048003
3. Kartinah, S.Kep., M.P.H (.....)
NIDN. 0618127401

Surakarta, 24 Januari 2018

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,


Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes
NIK.786/ NIDN. 06-1711-7301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jln A. Yani, Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417
Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bagus Setyo Muharrom

NIM : J210161064

Program Studi : S1 KEPERAWATAN

Judul Skripsi : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA *WRITTEN ASTHMA ACTION
PLANS (WAAPS)* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
PENCEGAHAN PADA PENDERITA ASMA DI BBKPM
SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penulisan skripsi yang saya buat ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan atau gelar dan ijazah yang diberikn oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 24 Januari 2018

Yang membuat pernyataan *

Bagus Setyo Muharrom

MOTTO

“Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya.

Maka berlomba-lombalah kamu (dalam berbuat) kebaikan. Di mana saja kamu

berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat).

Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”

(Al- Baqarah : 148)

”Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim

perempuan”

(HR. Ibnu Abdil Barr)

“Knowledge enlivens the soul”

(Ali bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, pencipta langit, bumi dan segala isinya, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Hanya dengan petunjuk dan karunia Allah, Skripsi yang berjudul **“Stresor Predisposisi Yang Mendukung Terjadinya Gangguan Jiwa Pada Pasien Skizofrenia Di Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta”** ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang membantu peneliti mulai dari awal hingga selesainya penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Arum Pratiwi, S.Kp.,M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing, Kami mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi, dan nasihatnya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh staff Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

5. Kedua orang tua mama, bapak dan kakak peneliti yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang dan segenap bantuan moril dan materil sehingga proposal penelitian ini terselesaikan.
6. Teman-teman S1 Keperawatan transfer Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 yang telah memotivasi dan saling berbagi ilmu selama kuliah sehingga peneliti banyak mendapat ilmu dan pengalaman.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan penelitian-penelitian selanjutnya.

Surakarta, 28 Desember 2017

Peneliti

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
WRITTEN ASTHMA ACTION PLANS (WAAPS) TERHADAP
PENGETAHUAN DAN PENCEGAHAN KEKAMBUHAN PADA
PENDERITA ASMA DI BBKPM SURAKARTA**

Abstrak

Latar Belakang: Asma adalah penyakit inflamasi kronis pada saluran napas. Prevalensi kejadian asma masih terus mengalami peningkatan setiap tahunnya baik di dunia maupun di Indonesia. Pemberian pendidikan kesehatan dengan menggunakan media tulis *Written Asthma Action Plans* (WAAPS) adalah salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan penderita asma dan diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam mencegah kekambuhan asma.

Tujuan: Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media tulis *Written Asthma Action Plans* (WAAPS) terhadap pengetahuan dan pencegahan kekambuhan pada penderita asma di BBKPM Surakarta.

Metode: Jenis penelitian ini adalah “*Quasi Eksperiment*, dengan rancangan *Pretest and Posttest control Group Design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, dan diperoleh sampel 43 orang sebagai kelompok perlakuan dan 43 orang sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan pencegahan kekambuhan asma. Alat analisis data menggunakan uji *paired test* dan *independent t test*.

Hasil: Penelitian diketahui terjadi peningkatan pengetahuan pada kelompok perlakuan setelah menerima pendidikan kesehatan dengan $p = 0,001$, sementara pada kelompok kontrol tidak terjadi peningkatan pengetahuan dengan $p = 0,655$. Terjadi peningkatan pencegahan kekambuhan asma kelompok perlakuan setelah diberi pendidikan kesehatan dengan $p = 0,001$, sedangkan pada kelompok kontrol tidak terjadi perubahan pencegahan kekambuhan asma dengan $p = 0,826$.

Kesimpulan: Terdapat beda pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol dengan $p = 0,012$. Terdapat beda pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pencegahan kekambuhan asma antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol dengan $p = 0,001$.

Kata kunci : pendidikan kesehatan, *Written Asthma Action Plans*, pengetahuan, pencegahan kekambuhan asma

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING WRITTEN ASTHMA
ACTION PLANS (WAAPS) ON KNOWLEDGE AND PREVENTION OF
RECURRENCE IN ASTHMA PATIENT IN BBKPM SURAKARTA**

Abstract

Background: Asthma is a chronic inflammatory disease on respiratory tract. The prevalence of the incidence of asthma continues to increase every year both foreign and Indonesia. Health education with written media calls Written Asthma Action Plans (WAAPS) is one of the ways to increase the knowledge asthma patient and expected to increase ability in prevent recurrence.

Research: This research aims to know the influence of health education using written Asthma Action Plans (WAAPS) on knowledge and prevention of recurrence in asthma patient in BBKPM Surakarta

Method: This research is "Quasi Experiment, with Pretest and Posttest Control Group Design. The sampling is purposive sampling, obtained sample 43 people as control group and 43 people as treatment group. The instrument is knowledge questionnaire and asthma recurrence prevention. Analysis data used paired test and independent test.

Result: there is significant knowledge increase on treatment group after receiving health education with $p = 0,001$, while on control group have no knowledge increase with $p = 0,655$. Recurrence prevention enhancement on treatment group after given health education with $p = 0,001$, while control group doesn't have change in prevention of asthma with $p = 0,826$.

Conclusion: there is difference influence of health education between treatment group and control group with $p = 0,012$. There is difference influence of health education on asthma recurrence prevention between treatment group and control group with $p = 0,001$.

Key word: health education, written Asthma Action Plans, knowledge, asthma recurrence prevention

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. LANDASAN TEORI	
1. Asma	9
a. Pengertian Penyakit asma.....	9
b. Klasifikasi Asma	10
c. Patofisiologi	10
d. Faktor Pemicu Serangan Asma	13
e. Penatalaksanaan Asma	16
f. Diagnosis Asma.....	17
2. Pencegahan Kekambuhan	17

a. Menjaga Kesehatan	18
b. Menjaga Kebersihan Lingkungan	18
c. Menghindari Faktor Pemicu Kekambuhan Asma	19
d. Menggunakan Obat Anti Asma.....	20
3. Pengetahuan	20
a. Penegertian Pengetahuan.....	20
b. Faktor-Faktor Pengetahuan	21
c. Penilaian Tingkat Pengetahuan	22
4. Pendidikan Kesehatan	23
a. Pengertian Pendidikan Kesehatan	23
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan	23
c. Faktor-Faktor pendidikan Kesehatan.....	24
d. Media Pendidikan Kesehatan	24
e. Alat Bantu Peraga.....	25
5. Written Asthma Action Plans (WAAPs).....	25
a. Pengertian WAAPs.....	25
b. Bentuk WAAPs	26
c. Manfaat WAAPs.....	27
B. Kerangka Teori	29
C. Kerangka Konsep	30
D. Hipotesa	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional.....	37
F. Cara Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen penelitian.....	38
H. Uji validitas dan Reliabilitas	40

I. Pengolahan Data.....	41
J. Analisis Data Penelitian	42
K. Etika Penelitian	44
L. Jalannya Penelitian.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	59
C. Keterbatasan Penelitian	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Pencegahan Kekambuhan	
Tabel 4.1 Distribusi Responden menurut Kelompok Umur, Jenis Kelamin, Pendidikan dan Status Pekerjaan	
Tabel 4.2 Hasil Pre Test Pengetahuan Responden.....	
Tabel 4.3 Hasil Posttest Pengetahuan Responden.....	
Tabel 4.4 Hasil Pretest Pencegahan Kekambuhan Asma.....	
Tabel 4.5 Hasil Posttest Pencegahan Kekambuhan Asma	
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Beda Rata-Rata Pretest-Posttest Pengetahuan Kelompok Perlakuan	
Tabel 4.9 Hasil pengujian Beda Beda Rata-Rata Pretest-Posttest Pengetahuan Kelompok Kontrol	
Tabel 4.11 Hasil pengujian Beda Beda Rata-Rata Pretest-Posttest Pencegahan Kekambuhan Kelompok Kontrol.....	
Tabel 4.12 Hasil Uji beda Pengaruh Pendidikan kesehatan Menggunakan Media WAAPS Terhadap Tingkat Pengetahuan.....	
Tabel 4.13 Hasil Uji beda Pengaruh Pendidikan kesehatan Menggunakan Media WAAPS Terhadap Pencegahan.....	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SAP Asma
- Lampiran 2 : Media WAAPs
- Lampiran 3 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 4 : Data Penelitian
- Lampiran 5 : Hasil Analisis Data Penelitian
- Lampiran 6 : Surat
- Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian